

<http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article284>



Acquérir les premiers outils mathématiques

- Documents institutionnels - Les domaines d'apprentissage (IO 2021) -



Date de mise en ligne : jeudi 17 novembre 2022

Copyright © Pôle Maternelle 28 - Tous droits réservés

Ressources pour le programme modifié en juin 2021

Les sites académiques proposent des ressources qui permettent d'illustrer le programme modifié en 2021. Une sélection non exhaustive vous est proposée ci-dessous. Sous la forme de vidéos et de documents supports, vous y retrouverez des situations de classe réelles et des exemples de mises en oeuvre illustrant les objectifs du programme : « Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes » et « Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position ». Des exemples de modalités d'apprentissage sont aussi présentés.

Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes

« Dès la petite section et tout au long du cycle 1, l'enseignant propose très fréquemment des situations problèmes concrètes dans lesquelles la réponse n'est pas immédiatement disponible pour les élèves. Les situations proposées sont construites de manière à faire apparaître le nombre comme utile pour anticiper le résultat d'une action sur des quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) ou sur des positions (déplacements en avant ou en arrière). »

Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position

« Pour garder en mémoire le rang et la position des objets (troisième perle, cinquième cerceau), les enfants doivent définir un point de départ (origine), un sens de lecture, un sens de parcours, c'est-à-dire donner un ordre. »

Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage