

**CHICHE,  
PAS DE FICHES**



**DOMAINE : les activités graphiques**

**TITRE : Le pinceau lumineux**

Niveau : PS-MS

Compétence : Contrôler ses gestes, imiter des gestes amples dans différentes directions  
(Ref : BO n°3 19 juin 2008 - repères pour organiser la progressivité des apprentissages)

Objectif :

- tracer en grand
- prendre conscience des gestes

Type de situation : jeu

Matériel :

- un grand panneau (drap, nappe en papier, rouleau de canson...)
- des lampes de poche
- un coin un peu sombre de la classe ou de la salle de motricité

Organisation :

Atelier dirigé de 5 ou 6 élèves

Séance : Atelier de 5 ou 6 élèves

- Temps 1 : découverte des lampes de poche. Les élèves essaient les lampes en projetant le faisceau lumineux sur la surface. Faire verbaliser ce qu'on observe.
- Temps 2 : Les élèves sont face à la feuille. Tour à tour ils réalisent avec le faisceau lumineux un « tracé » désigné par l'enseignante (selon la progression de la classe : traits verticaux, cercles, enchaînement de boucles, ondulations etc.). Le geste doit être ample (utiliser toute la hauteur de la feuille). Verbaliser le tracé (que fais ta main... ?)
- Temps 3 : Devinette : Un élève propose un tracé lumineux. Les autres élèves du groupe doivent deviner de quel graphisme il s'agit.
- Temps 4 : Même jeu de devinette mais l'élève qui trace avec la lampe a les yeux bandés. (Jeu qui permet aux élèves de mieux ressentir le geste).

Prolongements possibles :

- Réaliser l'exercice avec un véritable outil scripteur. Laisser se superposer les tracés sur la grande feuille.
- Laisser un coin graphique libre dans la classe où les élèves pourront s'exercer avec les lampes sur le grand panneau.
- Tracer dans le ciel les différents graphismes avec les yeux bandés (salle de motricité par ex.)

Traces possibles :

Photos de l'atelier - compte rendu des observations

Photos en position lente ou en rafale pour décomposer le geste et faire verbaliser les élèves

Dictée graphique : associer un texte descriptif à un geste graphique ( ex : ma main monte...etc.)