

PREVENTION DE L'ILLETTRISME – PROGRAMMATION D'EVALUATIONS ET D'AIDES EN G.S.

S'APPROPRIER LE LANGAGE : COMPRENDRE

Page doc académie	Page doc MEN	Compétences prioritaires maîtrise de la langue programmes 2008	Périodes de vigilance	Prévention illettrisme Compétences à acquérir à l'école élémentaire
F1.1 p 6	Ec-O1 p 41	Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne et avoir une première idée de leur fonction	P2	Nommer les types d'écrit et comprendre leur fonction. Construire son projet de lecture.
F1.2 p 9	L-1 p 32	Dire, décrire, expliquer après avoir terminé une activité ou un jeu (hors contexte de réalisation) La recette du crumble	P2	Comprendre un texte fonctionnel. Comprendre les macro et micro structures du texte.
F1.3 p 13	L-1, 2 p 32, 34	Comprendre et utiliser un vocabulaire pertinent La recette	P2	Reconnaître les mots , identifier les concepts
F1.4 p 17	L-2 p 35	Comprendre une histoire lue par l'enseignant ; la raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques ; situer les protagonistes de manière explicite. Le bonnet	P3	Comprendre un récit de fiction Repérer la macro-structure du texte (traitement de la mise en page, mots-clés, connecteurs, compréhension globale qui ? où ? quand ? quoi ?...) Traiter les micro-structures (mots, phrases, compréhension linéaire...)
F1.5 p 23	L-5 p 21	Comprendre un texte documentaire lu par l'enseignant ; faire des liens avec les questions qui se posaient et/ou avec ce qui a été découvert en classe. Le pingouin ou manchot	P4	Comprendre un texte documentaire : traiter les macro et micro structures du texte. Comprendre les questions. Répondre avec le texte : savoir faire des relevés, reformuler, faire des inférences...
F1.6 p 26	L-4 p 6	Comprendre des consignes données de manière collective.	P2	Comprendre la fonction de la consigne : action, situation- problème.. Maîtriser la compréhension pragmatique, lexicale, syntaxique
p 29		Outils d'aide		

Les périodes de vigilance sont indicatives. L'enseignant doit les adapter en fonction de ses programmations d'apprentissage.

L'outil informatique de saisie des résultats est à disposition sur les sites des IA de chaque département ou sur le site de l'académie Orléans-Tours.