

LES FOURMIS

LA LETTRE DE LA MATERNELLE



N°3 Education au développement durable Nov.2019

Que disent les textes?

Bien qu'obligatoire, selon les différentes circulaires parues, **l'EDD n'est pas présente dans les programmes de 2015**. On parle plutôt d'éducation à l'environnement. Dans ces programmes, il est indiqué : « les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable ».

Circulaire du 27/08/19 Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

« 1. **Les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité [...]** L'éducation au développement durable (EDD) passe par l'expérience concrète de la protection de l'environnement. De nombreux écoles et établissements mènent d'ores et déjà des projets en matière de biodiversité avec leurs élèves. Cette démarche doit être systématisée et adaptée aux réalités territoriales et environnementales. Il vous est demandé de veiller à ce que, dans chaque école ou établissement, avant la fin de l'année 2019, soit installé un équipement ou mené un projet pérenne contribuant à la protection de la biodiversité (nichoirs à oiseaux, ruches, « hôtels à insectes », plantations d'arbres, jardins ou potagers bio, plates-bandes fleuries en fonction des potentialités locales). En un an, ce sont ainsi 60 000 actions concrètes d'envergure qui seront conduites sur tout le territoire national. »

L'EDD à la maternelle, pourquoi?

L'éducation au développement durable est entrée dans les programmes en 2004 mais la notion de développement durable date de 1987

Il s'agit d'inculquer aux élèves, **dès leur plus jeune âge**, une compréhension des enjeux du développement durable et un sens de la responsabilité vis-à-vis de l'environnement proche.

En maternelle, il consiste d'abord à sensibiliser les enfants à la nature environnante. Les enfants découvrent leur environnement direct, apprennent à le connaître et à le respecter au travers des lectures, des activités ou des projets .

4 pôles sont proposés :

- La biodiversité
- L'évolution des paysages
- La gestion des environnements (la mise en valeur et les risques de dommages)
- Réduire - réutiliser - recycler.

Quelques ressources :

- [Le recyclage à la maternelle, travail d'une PEMF avec des MS/GS.](#)
- [Education au paysage et au patrimoine. IEN Madagascar](#)
- [Passerelle infos Guides gratuits sur inscription, réduire mes déchets avec 6 séances pour C1](#)
- [EDD en maternelle à partir textes officiels d'après la circulaire de 2013. IEN 94](#)
- [Langage et EDD à la maternelle, diaporama d'une animation pédagogique DSDEN 72](#)
- [EDD sur EDUSCOL](#)
- [France TV Vidéo : C'est quoi le recyclage?](#)
- [Eduscol, les élevages en maternelle.](#)

Des citations :

"Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants". Antoine de Saint Exupéry "Terre des hommes" 1939

Le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ». « Notre avenir à tous », Rapport Brundtland 1987

« Le développement durable s'interroge sur quel monde on veut laisser aux jeunes ; l'EDD sur quels jeunes on veut laisser au monde ! » Philippe Meirieu 2009.

Des situations d'apprentissage :

-Des actions dans l'école maternelle Pompidou, académie de Rouen : recyclage, compostage, gestion de l'eau .

-Des actions à l'école maternelle de la Pointe d'Ivry, Paris 13e : le jardinage, le tri sélectif et la propreté, les économies de ressources et la recyclerie.

Des exemples de coins nature à la maternelle, académie de Lyon.

En Belgique : Symbioses, magazine de l'éducation relative à l'environnement :

Exemple de programmation à la maternelle:

-Le monde du vivant :

- Différencier vivant/non vivant
- Faire des élevages
- Organiser des plantations
- Effectuer des sorties pédagogiques dans l'environnement proche

-Découvrir l'environnement proche :

- Identifier les marques de l'activité humaine dans le paysage
- Identifier les nuisances du cadre de vie
- Observer l'évolution du paysage selon les saisons
- Trouver quelles sont les négligences humaines (pelouse abîmée...)
- Sensibiliser aux dangers de la vie quotidienne
- Prendre et partager des responsabilités au sein du groupe (nettoyer la cour...)

-Réduire-réutiliser-recycler-valoriser :

- Lutter contre le gaspillage
- Trier les déchets produits à l'école.
- Comparer des emballages (poids des emballages, emballages recyclables...)

Source : Langage et EDD en maternelle DSDEN 72



Partenariats et intervenants en Eure-et-Loir :

-Eure et Loir Nature.

-La maison du parc régional du Perche

-La maison du tourisme Cœur de Beauce

-Le Compa, conservatoire de l'agriculture

-L'association Nature'L (Luisant)

-Château de Senonches-Musée de l'arbre

-Vigie Nature Ecole

-L'OCCE

➤ De l'école fleurie à l'éducation au développement durable

➤ Projet APISCOPE

-L'Eco-Musée du Perche (prieuré de Sainte Gauburge) dans l'Orne.

-Grain de Pollen dans la Sarthe

-Conservatoire des espaces naturels

-La Paprec (recyclage)

-Chartres Métropole

-CDRS 28 (prêt de malles, contact avec **Hervé**

Lavot, responsable du CDRS qui peut vous aider et vous orienter vers différents partenaires).

Les écoles labellisées en Eure-et-Loir :

-Premières rencontres des écoles labellisées E3D au lycée Fulbert (25/09/19)

-La labellisation E3D

(dossier à remplir en mars avril)

-Carte des écoles engagées en Eure-et-Loir



Bibliographie :

-EEDD en maternelle Académie de Poitiers

-L'eau en maternelle (Académie de Poitiers)

-50 activités pour une éducation au développement durable aux cycles 1 et 2 Editions Sceren

-ALLAIN Jean-Charles et GIORDAN André, Éducation au développement durable au quotidien : initiation à l'approche systémique des problèmes d'environnement de la maternelle au cycle 3, CRDP de Bourgogne, 2011

-DEMARCY Denis, Démarrer l'éducation au développement durable, CRDP d'Amiens, 2012

-MIRI Nadia et GUICHAOUA Gilles, Arts visuels & développement durable, CRDP de Paris, 2013

-PAILHAREY Claire et SAVARY Joëlle, Sensibiliser les élèves au développement durable [DVD-vidéo], CRDP de Bourgogne, 2008.