

# LES FOURMIS

## LA LETTRE DE LA MATERNELLE

#### Domaine 4:

##### Acquérir les premiers outils mathématiques

Une évolution portée par une volonté de **renforcer la lutte contre les inégalités**:

→ Les enfants issus des classes populaires entendent moins parler de nombres que les enfants issus de familles socialement plus favorisées.

→ Les petites filles entendent moins parler de nombres que les petits garçons au sein du cercle familial.

Une évolution **dans la continuité** des évolutions de ces trente dernières années (mouvement post-piagétien) qui s'appuie sur:

- Les travaux des chercheurs français
- Les résultats des sciences cognitives
- Les résultats de recherches anglo-saxonnes

##### **Cinq Focus:**

→1/ Plaisir, jeux et langage, au cœur de l'enseignement des premiers apprentissages numériques et géométriques

→2/ Introduction des petits nombres et prise en compte de ce que connaissent et ne connaissent pas les élèves pour structurer l'enseignement

→3/ Ambition de l'enseignement: ne pas confondre introduction précoce et attente précoce

→4/ Fréquentation des nombres, également hors des temps spécifiquement dédiés aux mathématiques

→5/ Renforcer la place de la résolution de problèmes

#### Domaine 1:

##### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

→ Les ajustements présentent quelques ajouts : sur l'éveil à la diversité linguistique, sur la place des pairs et de tous les adultes de l'école dans la construction de la langue orale.

Mais dans l'ensemble, il s'agit plutôt de préciser, clarifier, développer des éléments déjà présents.

Le point saillant réside dans le développement de l'enseignement du lexique et de la syntaxe et dans la construction de la conscience phonologique **dès la petite section**.

→ Retenir des ajouts sur le lexique et la syntaxe

→ Conséquences sur les attendus de fin de cycle

→ Pour aller plus loin

##### **Quelques ressources**

→ Les programmes 2021 version comparatif  
↳ Par rapport à la version en vigueur à la rentrée 2020, les ajouts et modifications sont en **vert**, les suppressions sont en **rouge barré**.

→ Tableau comparatif des programmes 2015-2020-2021

**Semaine de la Maternelle** ☞ Du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2022 → **Thème: Si on prenait le temps?**

Quelques mots pour définir « **Si on prenait le temps ?** » : c'est se poser, laisser place à l'imaginaire, faire, refaire, recommencer, explorer, observer, penser, se donner du temps pour apprendre. C'est aussi vivre le temps qui passe, le regarder, le structurer, le mesurer, s'y mesurer. Pour l'adulte, c'est enfin s'adapter à l'âge et aux capacités de chacun, observer les enfants, prendre le temps de jouer, de partager, de converser, d'enseigner, de développer les partenariats. Libre à chacun de le décliner selon ses envies...