

# LES FOURMIS

## LA LETTRE DE LA MATERNELLE

N°10

Les engins roulants février 2024

### Pôle Maternelle 28

## Comment mettre en œuvre un apprentissage progressif du vélo à l'école maternelle?

Voici des propositions élaborées conjointement par le groupe départemental maternelle, l'équipe EPS 28 et l'USEP 28.



### Du côté des Programmes

#### → Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (objectif 2)

L'enseignant amène les enfants à découvrir leurs possibilités, en proposant des situations qui leur permettent d'explorer et d'étendre (repousser) leurs limites. Il les invite à mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles, à développer de nouveaux équilibres, à découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude. Pour les enfants autour de quatre ans, l'enseignant enrichit ces expérimentations à l'aide de matériels sollicitant l'équilibre, permettant de nouveaux modes de déplacement (tricycles, draisiennes, vélos, trottinettes...). Il attire l'attention des enfants sur leur propre sécurité et celle des autres, dans des situations pédagogiques dont le niveau de risque objectif est contrôlé par l'adulte.




### LES ENGINES ROULANTS AU CYCLE 1







**BLOC "ALPHA" (équilibre et propulsion)  
POUR PRÉPARER L'ENTRÉE DANS LE SRAV**



#### Des dispositifs nationaux

-  [Mai à vélo](#)
-  [La semaine nationale de la marche et du vélo à l'école](#)
-  [Livret de l'enfant ptit tour USEP](#)

#### Des ressources En littérature de jeunesse

-  [Littérature et vélo](#)
-  [L'escargot de Minu Kim](#)
-  [Le vélo rose de J. Ashbé](#)
-  [Zou à vélo de M. Gay](#)