

**CHICHE,
PAS DE FICHES**



Découverte du monde/ découvrir les objets

Comment remplir une bouteille le plus vite possible ?

Niveau : TPS / PS

Compétence : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Objectif : trouver quel objet va permettre de remplir une bouteille le plus vite possible.

Type de situation : Situation problème

Matériel :

- Des bacs (type barquettes de cantine) ou des cuvettes,
- Des bouteilles de différentes tailles, transparentes,
- De la semoule,
- Des entonnoirs,
- Des cuillères, à soupe, à café,
- Des petits pots,
- Des passeroies...
- Des photos des objets.

Séance 1 : Dans le coin manipulation (c'est l'occasion de le créer !), on place un grand bac à semoule ou plusieurs petits. On apporte différents contenants ainsi que des objets qui peuvent permettre de transvaser la semoule et des entonnoirs.

La manipulation est libre, l'enseignant observe ce que font les enfants.

Séance 2 : En grand groupe, l'enseignant présente des photos des objets qui ont servi aux manipulations. Il demande aux enfants de verbaliser ce qu'ils ont fait en nommant les objets et en reformulant. Il apporte le vocabulaire (verser, renverser, remplir, transporter...)

Séance 3 : En atelier, le problème est posé : « Comment remplir une bouteille le plus vite possible ? Avec quel(s) objet(s) ? »

L'enseignant demande aux enfants ce qu'ils vont utiliser et ce qui, à leur avis, va être le plus efficace (hypothèse). Les photos sont collées sur une affiche selon les idées des enfants.

Les enfants disposent d'une barquette ou d'une petite cuvette avec de la semoule et d'une bouteille. Ils

vont devoir tester les objets qu'ils ont choisi, puis d'autres selon les résultats de leurs camarades.

On revient enfin sur l'affiche de départ pour valider ou invalider les hypothèses émises. Une photo de cette affiche et une de l'enfant en action sont collées dans le cahier de sciences et/ou d'expériences des enfants. On y ajoute une phrase qui institutionnalise la recherche, par exemple : « On remplit plus vite la bouteille avec un entonnoir ».