



Fiche jeu

« TOUS EN FORME »

4-6 ans

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

« Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées »

Compétences (Programmes de la maternelle 2021) :

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leurs formes.
- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.

Objectifs :

- Observer des formes géométriques, les mémoriser, et remplir ces mêmes formes géométriques vides avec des figures.
- Utiliser le vocabulaire des figures géométriques pour se mettre d'accord sur ce que chacun doit ramener.
- Faire des essais, tâtonner.

Activité proposée

Dispositif : travail en binômes.

Matériel pour deux élèves :

- une fiche (planches de 1 à 5) « Tous en forme » en A4 (A3 pour les plus jeunes)
- une fiche « poubelle ».

Matériel pour les groupes : des planches de figures prêtes à découper (sous format Word, de sorte à pouvoir modifier les figures et les adapter aux besoins de vos élèves). Ces figures, une fois découpées, seront disposées dans des barquettes au fond de la classe, une par forme.

Déroulement :

Les élèves sont par groupes de 2 avec un seul bonhomme qu'ils doivent remplir avec les bonnes formes. Ils vont chercher des figures dans des boîtes distantes et en rapportent à chaque fois chacun deux. A chaque trajet, 4 figures sont donc rapportées, et il faudra que les élèves s'entendent pour qu'elles soient de la bonne forme. (En cas d'effectif impair, organiser des trinômes qui rapportent 4 figures.)

Consigne :

« Voici un bonhomme. Il est fait de différentes formes. Vous devez aller chercher par groupes de 2 exactement les bonnes figures au fond de la classe (indiquer l'endroit précis) pour les coller sur le bonhomme. Attention, vous devez rapporter à chaque voyage deux figures chacun : pas plus, pas moins ! Si vous rapportez des figures qui ne vont pas, qui ne sont pas de la bonne forme, vous les collerez sur la feuille « poubelle » qui est à côté. A la fin, il faut qu'il y ait le moins de figures possibles dans la poubelle. »

Progression proposée :

Situation 1 :

- On peut commencer avec un bonhomme plus simple comportant moins de figures (cf. planche 1).

Situation 2 :

- On peut commencer par travailler un bonhomme plus symétrique au début (cf. planche 2) ; un dessin symétrique va favoriser la constitution de paires ou la répartition de la tâche entre 2 élèves (chacun un côté par exemple).

Situation 3 :

- On peut jouer sur la quantité de figures à rapporter (variante de la consigne).

Situation 4 :

- On peut mettre le modèle à une échelle différente de celle des figures et demander aux élèves de coller les figures sur une feuille blanche comme sur le modèle, comme pour un tangram ...

Conseils :

- Pour les plus jeunes : on peut leur demander de mettre une figure dans chaque main.
- Pour les plus grands : on peut introduire des figures intruses dans les barquettes comme des rectangles, losanges, des pentagones ... Ces intrus vont obliger l'élève à différencier davantage de formes pour mieux mémoriser celles dont il a besoin pour son projet.

Variables :

- Nature des figures, taille, couleur, quantité ...
- Types de représentation (figurative ou abstraite)

Activités décrochées :

En parallèle à cette activité, il est possible de mettre en place des séances de manipulation de jeux de formes (puzzles, tangrams, gommettes, jeux magnétiques, ou encore le jeu du marteau ci-dessous).



