NOM DU CAHIER	Cahier du prénom	PS
FORMAT, SUPPORT, DESCRIPTION	<ul style="list-style-type: none"> - 17 x 22 - cahier individuel avec des lignes très espacées (2 cm). - Fiche individuelle 17 x 22 photocopiées collées sur le cahier. 	
CONTENU	<p>Un exercice par semaine à partir de janvier. Découvrir son prénom :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer la photo et son prénom avec exemple référence. - Associer plusieurs formats de son prénom. - Décorer les lettres de son prénom. - Retrouver l'initiale de son prénom. - Reconstituer le puzzle de son prénom. - Regrouper les prénoms aux mêmes initiales. - Repasser sur le dessin des lettres de son prénom. - Retrouver son prénom parmi les autres prénoms... <p>→ différents exercices pour découvrir et mémoriser son prénom.</p>	
OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT DE MISE EN PLACE DE L'OUTIL	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'écriture en majuscules de son prénom. - S'entraîner à deviner, reconnaître, comparer. - Prendre conscience de son identité et celle des autres. - Développer les conduites de lecteur. - Mémoriser l'écriture de son prénom. - Faire agir, réfléchir, argumenter et savoir émettre des hypothèses de lecteur. - Acquérir des connaissances et des savoir-faire 	
LES DESTINATAIRES, LES UTILISATEURS	<ul style="list-style-type: none"> - Enfant et maître sont acteurs de la séquence. - Enseignant meneur de jeu et observateur. Il aide le petit groupe des enfants à aller le plus loin possible dans leurs découvertes. Il est attentif au cheminement de chacun, à la démarche individuelle. Il aide dans l'appropriation d'un savoir. Il évalue pour organiser les prolongements possibles. - Parents : valoriser les enfants dans leurs progrès. 	
MISE EN ŒUVRE	Ces moments sont repris plusieurs fois par groupes de 4 ou 5 pour une répartition sur la semaine de façon à ce que chaque enfant puisse en bénéficier.	
FREQUENCE D'UTILISATION	Une fois par semaine pour chaque enfant par groupe de 4 ou 5.	
LES EXIGENCES SPECIFIQUES A CE CAHIER	Manipuler ce cahier avec soin.	
REFLEXION METACOGNITIVE QUE PEUT APPORTER CE CAHIER	L'enfant doit être capable d'expliquer aux autres le travail effectué et comment il est parvenu à reconnaître son prénom. Quels procédés il a utilisés.	
PLACE DU CAHIER DANS LE CYCLE	L'année de Petite Section.	