	PS- MS-GS **Cahier de poésies, comptines, chants**
FORMAT – SUPPORT - DESCRIPTION	24 x 32 - 17 cm x 22 cm Cahier de travaux pratiques pour que les enfants illustrent.
CONTENU	Poésies, comptines, chants, jeux de doigts. Illustrations des enfants.
OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT **DE MISE EN PLACE DE L'OUTIL**	Mémoriser. Avoir un patrimoine culturel. Etre en situation de lecteur. Acquérir des structures syntaxiques et du vocabulaire.
DESTINATAIRES **UTILISATEURS**	Enfants / parents
MISE EN ŒUVRE	1. L'enseignant met en forme. 2. L'ATSEM colle dans le cahier. 3. L'enfant illustre.
FREQUENCE D'UTILISATION	Le cahier est donné à chaque nouveauté, à la fin de chaque semaine et/ou à chaque période.
EXIGENCES SPECIFIQUES A CE CAHIER	Les textes doivent être reconnaissables par l'enfant (dessin, illustration, mots importants, titre, calligraphie, mise en page…)
REFLEXION METACOGNITIVE QUE PEUT APPORTER CE CAHIER	L'enfant doit être capable d'expliquer : - comment il reconnaît la poésie, - comment est structurée la poésie, - quel est le rythme de la poésie, etc. ⇒ prises d'indices
PLACE DU CAHIER DANS LE CYCLE	Le cahier suit l'enfant de la Petite Section à la Grande Section.
COMMENTAIRES	Possibilité d'ajouter des proverbes, des dictons, une phrase leitmotiv d'un album, des mots d'enfants et des productions poétiques.