

Nom du cahier	Cahier de littérature MS-GS
Format, support, description	Classeur 21x29, 7 : outil évolutif, fiches plastifiées pour pouvoir éventuellement réorganiser les pages
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - photocopie de la première de couverture des albums lus en classe - textes dictés à l'adulte sur les impressions de la lecture - copie d'un passage apprécié plus particulièrement par les enfants (avec illustration faite par l'enfant) - les poèmes lus en classe - coupures de journaux sur tel ou tel écrivain, ou illustrateur - classer les albums : mise en réseau d'albums écrits par un même auteur ; mise en réseau d'albums ayant un même héros; mise en réseaux d'histoires ayant la même structure narrative, inventer une histoire puis créer un album etc..
Objectifs d'enseignements de mise en place de l'outil	<ul style="list-style-type: none"> - savoir reconnaître les différents albums connus, les différentes lectures faites en classe - valoriser l'écrit, la lecture - permettre à l'enfant de raconter d'expliquer et de construire la fonction communication de l'écrit - construire une culture littéraire - donner son avis sur l'album et le justifier - retrouver des illustrateurs des auteurs - savoir mettre en réseau différents livres entre eux.
Les destinataires,	Les enfants de la classe, et les enfants des autres classes du cycle
Les utilisateurs	Les parents
Mise en œuvre	L'enseignant et l'enfant
Fréquence d'utilisation	Lors de la découverte et de l'appropriation de l'album toute les semaines Le classeur peut partir chez chacun des enfants : il ne doit pas rester longtemps dans chaque famille
Les exigences spécifiques à ce cahier	<ul style="list-style-type: none"> - s'y référer régulièrement - peut servir de point de départ à la relecture d'une histoire, ou au langage d'évocation
Réflexion métacognitive que peut apporter ce cahier	L'enfant est capable d'expliquer ses impressions.
Place du cahier dans le cycle	Peut suivre de classe en classe dans le cycle.