

Dispositifs pour les GS dédoublées

Dispositifs Écoles	Co-intervention	Classe partagée	Classe Miroir
	École Condorcet	École Jean Macé Châteaudun	École Jean Zay Dreux École Louise Michel Dreux
Description générale	Deux professionnels qui modifient leur pratique professionnelle.	Deux PE – Deux salles de classe Partage des domaines entre PE Groupe de niveau : homogène avec sous-groupe. Groupes de besoin à l'année. Gestion des élèves BEP plus facile.	Deux classes, deux aménagements identiques et deux préparations, recherches identiques. On prépare ensemble. Décloisonnement l'après-midi (sciences, graphisme, arts visuels, EPS). S'autoriser des groupes de besoin (notamment en phono).
Aménagement de l'espace	Grande salle Espaces adjacentes (BCD)	Chaque salle de classe a une thématique : Maths / Français Salle de grande taille	
Points communs	Groupe classe administratif par PE – Deux référents pour les élèves Temps d'accueil dans un même espace - Réunion de rentrée unique Grande salle de classe Forte communication entre PE		
Points positifs		Préparation de meilleure qualité. Moins de préparation car moins de domaines à préparer Plus grande disponibilité des PE pour les élèves. Gestion des élèves BEP plus facile.	
Points de vigilance	Si effectif élevé (ex 3 groupes de GS dédoublés)	Groupe homogène de niveau. Manque d'élèves moteurs dans le groupe fragile. Très bonne entente entre PE. Partage du matériel.	

