|  |  |
| --- | --- |
| logo dsden 28 - quadri - rvb | **DOCUMENT « PASSERELLE » GS-CP**  ***(Outil de liaison entre enseignants)***  **Programmation d'activités de renforcement**  **Pour réussir l’entrée au CP**  **Juin 2016 – Septembre 2016** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOM DE L’ÉLÈVE** | **Prénom de l’élève** | | **Date de naissance** |
|  | | | |
| **Coordonnées de l’école maternelle** | | **Nom de l’enseignant de GS** | |
|  | | | |
| **Coordonnées de l’école élémentaire** | | **Nom de l’enseignant de CP** | |
|  | | | |
| **Réussites** | | **Voir items validés dans le bilan des acquis** | |

**Aide personnalisée GS - période mai - juin 2016 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine - Items à travailler \*** | **Validé le :** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\* Faire le lien avec les fiches *« Bilan des acquis de fin de GS »* et « *Guide de l’enseignant*, *aide à l’élaboration du bilan des acquis en fin de GS ».***

**CONSEIL DE CYCLE GS - CP**

**Juin 2016**

**Compétences à consolider dès l’entrée au CP.**

|  |
| --- |
| **Domaine - Items à travailler \*** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Modalités de prise en charge envisagées au CP (période 1). Préciser les types d’aides.**

**Aides dans la classe :**

**Aide personnalisée :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’enseignant de GS :** | **L’enseignant de CP :** | **Les parents :** | |
| **Date :** | **Date :** | | **Date :** | |
| **Signature :** | **Signature :** | | **Signatures :** | |

**BILAN FIN DE PÉRIODE 1 du CP**

|  |
| --- |
| **Items validés en fin de période 1 du CP** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Remarques et observations de l’enseignant de CP (Transmettre le bilan à l’enseignant de GS).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **L’enseignant de CP :** | **Les parents :** | | |  | **Date :** | | **Date :** | | |  | **Signature :** | | **Signatures :** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |