Quelques indications pour organiser son emploi du temps dans l’esprit des nouveaux programmes de maternelle

**Classes 4-6 ans**

|  |  |
| --- | --- |
| 30 mn | **ACCUEIL** actif : remédiation, langage (échanges individuels),… |
| Mémoriser, se remémorer | **Regroupement / Rituels** |  |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**-Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement-Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | **Autre partie de la classe** Activités autonomes Activités avec ATSEMJeux libres | S’exercer /réfléchir et résoudre des problèmes / jouer |
| 35 mn |  | **Pour tous les élèves**Activités autonomes\*Activités avec ATSEM\*Jeux libres\*\**identiques ou différents des 30 mn précédentes* |
| **Pendant ce temps :****Echange individuel** avec chaque enfant-en jouant avec lui /eux-en lui demandant un retour sur ce qu’il vient de faire-avec un support album…En notant sur une grille le nom de l’enfant |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**-Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement-Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | **Autre partie de la classe** Activités autonomes Activités avec ATSEMJeux libres |
| 10 mn | Mémoriser, se remémorer | **Regroupement** |  |
| 45 mn |  | **MOTRICITE** trajet et habillage compris |  |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**-Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement-Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | **Autre partie de la classe** Activités autonomes Activités avec ATSEMJeux libres |  |
| 35 mn |  | **Pour tous les élèves**Activités autonomes\*Activités avec ATSEM\*Jeux libres\*\**identiques ou différents des 30 mn précédentes* | S’exercer /réfléchir et résoudre des problèmes / jouer |
| **Pendant ce temps :****Echange individuel** avec chaque enfant / **temps d’observation et d’évaluation**-en jouant avec lui /eux-en lui demandant un retour sur ce qu’il vient de faire-avec un support album…En notant sur une grille le nom de l’enfant |
| 55 mn(En plusieurs temps) | réfléchir et résoudre des problèmes/ Mémoriser, se remémorer | **Activités collectives en regroupement à séquencer\***\*phonologie, musique, littérature, découverte, langage en grand groupe… |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Moments incontournables |
|  | Situations d’apprentissages |