Quelques indications pour organiser son emploi du temps dans l’esprit des nouveaux programmes de maternelle

**Classes 4-6 ans**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 mn | **ACCUEIL** actif : remédiation, langage (échanges individuels),… | | | | | |
| Mémoriser, se remémorer | **Regroupement / Rituels** | | | |  |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**  -Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement  -Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | | **Autre partie de la classe**  Activités autonomes  Activités avec ATSEM  Jeux libres | | S’exercer /réfléchir et résoudre des problèmes / jouer |
| 35 mn |  | **Pour tous les élèves**  Activités autonomes\*  Activités avec ATSEM\*  Jeux libres\*  \**identiques ou différents des 30 mn précédentes* | | | |
| **Pendant ce temps :**  **Echange individuel** avec chaque enfant  -en jouant avec lui /eux  -en lui demandant un retour sur ce qu’il vient de faire  -avec un support album…  En notant sur une grille le nom de l’enfant | | | |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**  -Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement  -Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | | | **Autre partie de la classe**  Activités autonomes  Activités avec ATSEM  Jeux libres |
| 10 mn | Mémoriser, se remémorer | **Regroupement** | | | |  |
| 45 mn |  | **MOTRICITE** trajet et habillage compris | | | |  |
| 30 mn | Réfléchir et résoudre des problèmes / jouer | **Atelier dirigé avec enseignant avec une partie de la classe**  -Atelier ouvert (30 mn) →Les enfants peuvent venir graduellement  -Atelier cadré (30 mn) →Les enfants sont désignés | **Autre partie de la classe**  Activités autonomes  Activités avec ATSEM  Jeux libres | | |  |
| 35 mn |  | **Pour tous les élèves**  Activités autonomes\*  Activités avec ATSEM\*  Jeux libres\*  \**identiques ou différents des 30 mn précédentes* | | | | S’exercer /réfléchir et résoudre des problèmes / jouer |
| **Pendant ce temps :**  **Echange individuel** avec chaque enfant / **temps d’observation et d’évaluation**  -en jouant avec lui /eux  -en lui demandant un retour sur ce qu’il vient de faire  -avec un support album…  En notant sur une grille le nom de l’enfant | | | |
| 55 mn  (En plusieurs temps) | réfléchir et résoudre des problèmes/ Mémoriser, se remémorer | **Activités collectives en regroupement à séquencer\***  \*phonologie, musique, littérature, découverte, langage en grand groupe… | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Moments incontournables |
|  | Situations d’apprentissages |